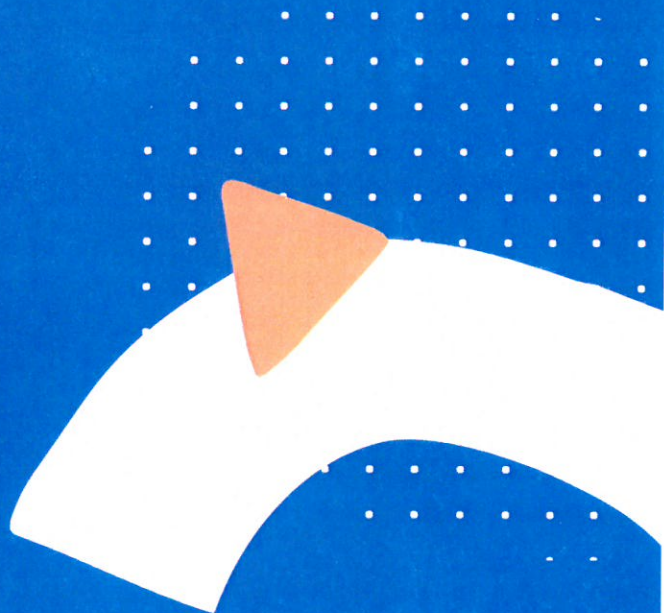
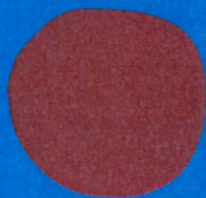


# Školní vzdělávací program školní družiny

předmětový  
modelový ŠVP

2025



Zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu  
pro základní vzdělávání

# Příloha 1

**Školního vzdělávacího programu „Naše škola“**

# 1. Identifikační údaje

---

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Ostřešany, okres Pardubice

Adresa školy: Ostřešany 25, 530 02 Pardubice

E-mailová adresa školy: reditel@zsostresany.cz

Ředitelka školy – Kamila Rychterová, reditel@zsostresany.cz

Webové stránky školy: www.zsostresany.cz

Datum projednání ŠVP ŠD pedagogickou radou: 27. 8. 2025

Platnost ŠVP ŠD od: 1. 9. 2025

Podpis ředitelky školy



Číslo jednací:

Razítko školy:

Základní škola a Mateřská škola  
Ostřešany, okres Pardubice  
Ostřešany 25, 530 02 Pardubice  
IČ: 601 59 049



## 2. Poslání a cíle školní družiny

---

ŠVP školní družiny (dále jen ŠD) je vytvářen v souladu s § 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (školní zákon), s vyhláškou č. 74/2025 Sb. o zájmovém

vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v návaznosti na ŠVP a školní řád Základní školy a Mateřské školy Ostřešany, okres Pardubice.

### Posláním ŠD je:

- zajistit dohled nad žáky 1. stupně v době mimo vyučování, tj. v době mezi 6.15 a 7.45 a po ukončení výuky do doby, než opustí školu – maximálně do 16.00;
- nabízet žákům vhodné činnosti pro aktivní a smysluplné trávení volného času ve škole;
- vytvářet prostor pro rozvoj zájmů a nadání žáků – hry, pohybové aktivity, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, praktické činnosti uplatnitelné v běžném životě atd.;
- zajistit žákům základní životní potřeby a všestrannou pohodu (wellbeing) – pitný režim, pohybový režim, odpočinek a relaxaci, osobní hygienu, bezpečnost atd.;
- podílet se na základní diagnostice žáků a odhalování jejich potřeb podpory a rozvoje nadání;
- uplatňovat podpůrná opatření vůči žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) a žákům nadaných;
- umožnit žákům osobní přípravu na další výuku a vypracování domácích úkolů, pokud s tím souhlasí zákonní zástupci.

### Cílem ŠD je u žáků:

- posilovat základní návyky sebeobsluhy, denního režimu a zdravého životního stylu;
- rozvíjet schopnost účelně využívat a organizovat svůj volný čas;
- rozvíjet osobní zájmy a hledat případně nové zájmy a záliby;
- osvojovat si vhodné formy komunikace a spolupráce s ostatními žáky a dospělými;
- dodržovat společná pravidla života ve ŠD, uplatňovat základní tradice a rituály školy;
- rozvíjet odolnost a vytrvalost, překonávat běžné překážky;
- usilovat o vzájemný respekt a toleranci mezi žáky, posilovat sebevědomí a odpovědnost vůči sobě i jiným;
- posilovat v rámci neformálního vzdělávání klíčové kompetence, oborové (předmětové) vědomosti, dovednosti a postoje získané ve výuce.

Činnost ŠD je určena žákům 1. stupně, kteří byli prostřednictvím zákonných zástupců přihlášení k pravidelné docházce do ŠD a byli přijati.

### 3. Přijímání žáků do školní družiny a režim školní družiny

---

Žáci jsou přijímáni k pravidelné docházce do ŠD na základě vyplněné písemné přihlášky podepsané zákonným zástupcem a po uhrazení finančního příspěvku stanoveného školou. Ředitelka školy stanoví výši úplaty nejpozději 30. června předchozího školního roku.

Všechny náležitosti týkající se přijetí k pravidelné docházce do ŠD a k provozu ŠD jsou součástí vnitřního řádu ŠD a jsou uvedeny i na [webu školy](#). Kapacita ŠD je 50 žáků.

O zařazení žáka do ŠD, případně o jeho vyloučení pro opakované porušování řádu ŠD, rozhoduje ředitelka školy. Informaci obdrží zákonný zástupce elektronicky, včetně postupu pro odvolání proti rozhodnutí.

ŠD zahajuje svou činnost před zahájením výuky od 6.15 do 7.45. Po ukončení výuky funguje ŠD od 11.40 do 16:00.

Ve ŠD jsou 2 oddělení – po jednom oddělení pro žáky 1. ročníku a jedno oddělení společné pro žáky 2. a 3. ročníku.

Žáky 1. a 2. ročníků zákonní zástupci a školy v době ranního provozu ŠD osobně předávají vychovatelkám ŠD. Starší žáci mohou na základě písemné dohody zákonného zástupce a školy docházet do ŠD sami.

Vyzvedávání žáků ze ŠD se děje prostřednictvím zvonku s el. kamerou, vychovatelka děti pošle samostatně do šatny. Žáci mohou na základě písemné žádosti podepsané zákonným zástupcem odcházet ve smluveném čase ze ŠD sami. Jakákoli změna v příchozech a odchodech žáků ŠD musí být předem písemně potvrzena zákonným zástupcem žáka.

Škola organizuje omezenou činnost ŠD i v době vedlejších prázdnin.

O termínech a rozsahu činnosti ŠD o prázdninách a o úhradě za tuto činnost jsou zákonní zástupci žáků informováni do poloviny ledna.

## 4. Formy činnosti

---

### Formy činnosti ŠD jsou:

- pravidelné – vycházejí z dlouhodobého plánu týdenních činností ŠD, jsou organizované vychovatelkami; zahrnují komunitní kruh, individuální i společné hry, pohybové aktivity, tvořivé činnosti, vzájemnou komunikaci na různá témata; aktivity motivující žáky k doplňování svých portfolií; naplňování základních životních a hygienických potřeb atd.;
- spontánní – realizované v době ranních a koncových činností ve ŠD; spontánní pohybové činnosti při pobytu ve venkovních prostorách školy, spontánní hry a vzájemné rozhovory žáků, činnosti podle návrhu žáků aj.;
- příležitostné – aktivity, které nejsou pravidelnou součástí týdenní skladby činností ŠD, např. výlety, návštěvy muzeí a výstav, školní jarmark, besídka, divadelní představení, rozhovory s hosty, čtení knížek v podání přizvaných zákonných zástupců nebo umělců;
- klidové – klidové činnosti v sedu nebo v lehu na matracích po obědě nebo v jiných částech denního režimu, dechová a relaxační cvičení pro zklidnění; aktivní kompenzace jednostranné zátěže ve výuce pohybem; ve výuce pohybem; v rámci podpory wellbeingu artefietické aktivity
- individuální – činnosti podle potřeb a zájmů jednotlivých žáků (např. četba vlastní knihy; kvízové, logické, kooperativní, detektivní, fantazy a jiné deskové hry; příprava na výuku v dalších dnech).

## 5. Personální, prostorové a materiální podmínky pro činnost školní družiny

---

Personální podmínky. Činnost ŠD zajišťují 2 vychovatelky, které mají odpovídající pedagogické vzdělání. Své odborné předpoklady si dále prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem. Všechny vychovatelky jsou proškoleny v problematice bezpečnosti a ochrany zdraví i ochrany osobních dat. Rovněž absolvovaly kurz první pomoci.

Vychovatelky vedoucí jednotlivá oddělení ŠD jsou schopny vést žáky s PPO a žáky nadané. Mají povinnost konzultovat o zdravotních a vzdělávacích potřebách žáků s PPO a žáků nadaných a o způsobech práce s nimi s výchovným poradcem, třídními učiteli i se zákonnými zástupci žáků.

Prostorové a materiální podmínky. Oddělení ŠD nemají kvůli omezeným prostorovým kapacitám samostatné třídy. Každé oddělení má vlastní místnost s vybavením pro hry a pohybové aktivity, se stolkami a židlemi, podložkami a polštáři pro činnosti na zemi atd., které odpovídají věku žáků daného oddělení.

Ranní činnost ŠD je situována do třídy 1. ročníku v přízemí.

ŠD má k dispozici všechny prostory venkovního areálu školy (hřiště, zahrada) a blízký park.

## 6. Bezpečnost a hygiena

---

Bezpečnost a hygiena ve ŠD se řídí školním řádem, vnitřním řádem ŠD a řády konkrétních prostor (tělocvična, hřiště atd.) a bezpečností konkrétních realizovaných činností. Vedoucí zaznamenávají přítomnost žáků a jejich poučení o bezpečnosti a hygieně vyplývající z daných aktivit do elektronické třídní knihy ŠD.

Vedoucí jednotlivých oddělení ŠD konzultují s výchovným poradcem a zákonnými zástupci problémy žáků, které by v případě jejich zapojení do nevhodných činností mohly vést k prohloubení problémů, nebo k jejich zranění.

## 7. Vzdělávací obsah

---

Činnosti ŠD jsou realizovány podle vzdělávacího obsahu rozpracovaných do týdenních plánů činnosti jednotlivých ročníků. Jde především o pravidelné činnosti, které zohledňují věk žáků a jejich režimové a vývojové potřeby, činnosti spojené s ročním obdobím (podzim, zima, jaro, léto), činnosti vázané na vzdělávání žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech (tematické okruhy vyučovacích předmětů), na různé významné dny a období (vznik školy, Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den otců atd.), případně vymezují další opakované činnosti školy a ŠD (výlety, školní jarmark, besídky, škola v přírodě, kde mohou být vychovatelky ŠD přítomné atd.).

Obsah jednorázových akcí a činnosti ŠD o prázdninách je vytvářen mimo ŠVP ŠD a je předkládán ke schválení ředitelce.

Realizace činností ŠD je pravidelně 1x za rok vyhodnocována. Na základě výsledků hodnocení jsou přijata opatření pro případné změny obsahu či řízení konkrétních činností v novém školním roce.

## 8. Klíčové kompetence

---

- **Kompetence k naplnění volného času**

Žák je vnitřně motivován trávit smysluplně svůj volný čas, rozvíjí své zájmy ve spontánních i organizovaných, individuálních i skupinových činnostech, které si sám vybírá. Rozlišuje pro svou bezpečnost a zdraví nevhodné činnosti.

- **Kompetence komunikativní**

Žák komunikuje kultivovaně, naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje srozumitelně a asertivně. Formuluje svůj názor a respektuje názory druhých. Rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění.

- **Kompetence k řešení problémů**  
Žák se učí problém pochopit, přemýšlí o jeho příčinách. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli a hledá způsoby řešení. Obhájí si svá rozhodnutí, uvědomuje si za tyto rozhodnutí odpovědnost. Je schopen sebereflexe.
- **Kompetence občanská a pracovní**  
Účastník rozpoznává nespravedlnost, šikanu, agresivitu a dovede se jim bránit. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Chová se zodpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost a bezpečně používá materiály, nástroje a vybavení ŠD. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.
- **Kompetence sociální**  
Žák respektuje dohodnutá pravidla, spolupracuje v týmu, uvědomuje si svoji roli i role ostatních. Rozvíjí schopnost plánovat a organizovat. Odhaduje rizika svých nápadů, uvědomuje si, že za své činy odpovídá a nese důsledky. Zvládá základní hygienické návyky a pravidla společenského chování.
- **Kompetence k učení**  
Žák své zkušenosti uplatňuje v praktických situacích. Dokončí započatou práci, kriticky ji zhodnotí. Klade si otázky a hledá na ně odpovědi. Získává vědomosti z rozmanitých zdrojů, které nabízí současný svět, získané poznatky dává do souvislostí. Rozvíjí kritické myšlení.

## 9. Tématický plán ŠD

---

### Září – Zvykáme si na školu, poznáváme nové kamarády

- Seznámení se školním řádem, řádem ŠD, školení o bezpečnosti, seznámení s okolím školy.
- Četba z knih na téma přátelství, seznamovací hry, hry na spolupráci, vytváření společných pravidel soužití.
- Seznámení se s možnostmi aktivit v ŠD, činnost dle výběru dětí, pobyt venku a vycházky do okolí, poznávání okolí školy.
- Reflexe prázdnin.
- Moje tělo, výtvarné techniky – koláže, prstová malba, rytmické hry
- Četba a vyprávění o sv. Václavovi, poděkování za úrodu, svatováclavské posvícení.

### Říjen – Barevný podzim

- Získávání nových informací o přírodě.
- Znat a umět pojmenovat typické znaky ročního období podzim.
- Znat některé názvy stromů a keřů.

- Vyjadřovat svou představivost, fantazii a zkušenosti ve výtvarných činnostech (tvoření z nasbíraných přírodnin, výtvarné techniky s barevnými listy aj.).
- Četba pohádek a říkadel na téma podzim, podzimní hádanky, smyslové hry v podzimní přírodě, sběr přírodnin.
- Pobyt venku a pohybové aktivity.

#### **Listopad – Příprava na zimu**

- Povídání si o tom, jak přežívají zvířata v zimě, zimní spánek.
- Znát některé stěhovavé ptáky.
- Sledování ptáků, výroba krmítek.
- Příprava na vánoční jarmark (tvorba výrobků na prodej).
- Četba pohádek a říkadel s podzimní tematikou.
- Pobyt venku a pohybové aktivity (fotbal, basketbal, hra na jelena, vybíjená, aj.)

#### **Prosinec – Adventní čas, Vánoce**

- Učíme se rozvíjet fantazii, podporovat rozvoj estetického vnímání, učíme se rozlišovat důležité lidské hodnoty (láska, štěstí x dárek).
- Čteme a vyprávíme si o adventu, smysl adventního půstu.
- Příprava na Vánoce, četba knih a příběhů s vánoční tematikou, zpívání koled, povídání o svátcích a zvycích, vánoční tradice.
- Výroba vánočních ozdob, přáníček, betlému, využití různých technik.
- Pobyt venku a pohybové aktivity.

#### **Leden – Čas sněhových radovánek**

- Hrajeme si s hračkami, které jsme našli pod stroměčkem, porovnáváme hračky naše s hračkami našich tatínků, dědečků, maminek a babiček.
- Četba zimních příběhů, jak trávili zimu naši předkové.
- Vyprávění o řemeslech, promítání filmů.
- Tvoříme ze sněhu, sáňkování, bobování.
- Výrobky se zimní tematikou.
- Poezie
- Píseň (lidová, umělá).

#### **Únor – Masopustní zvyky a obyčeje**

- Připomenutí tradice masopustu, masopustní písně a říkadla.
- Výroba karnevalových masek různými výtvarnými technikami.
- Masopustní karneval.
- Pobyt venku a v tělocvičně, pohybové aktivity

### **Březen – Sluníčko se probudilo**

- Čtení pohádek a říkadel s jarní tematikou.
- Hudební, výtvarné a pracovní činnosti na téma jaro.
- Třídíme a chystáme semínka k sázení a setí.
- Pobyt venku, objevování znaků jara a prvních jarních rostlin.

### **Duben – Jídlem ke zdraví, Velikonoce**

- Čtení a vyprávění o zdravém životním stylu.
- Seznámení s potravinami, které mají blahodárný vliv na naše zdraví.
- Příprava jednoduchých pokrmů.
- Význam velikonočního půstu.
- Hudební a výtvarné činnosti na téma Velikonoce.
- Pobyt venku na školní zahradě, vycházky po okolí

### **Květen – Máj, svátek matek**

- Básničky a písničky, výroba přání a drobných dárků pro maminku.
- Znáte jiné významné dny a podobné svátky? Zkoumání jmenného kalendáře = každý den má někdo svátek.
- Z pohádky do pohádky – pohádkové kvízy, hry a úkoly. Dramatizace vybrané pohádky, mravní ponaučení, dobro a zlo, známí autoři pohádek
- Výtvarné ztvárnění oblíbených květin

### **Červen – Hurá, je tu léto**

- Už známe všechna roční období.
- Domečky a výrobky z přírodních materiálů
- Cestujeme kolem světa, poznáváme další země, kultury a zvyky.
- Zábavné a sportovní hry na hřišti a v přírodě.